地球表層科学におけ る高精細景観情報の データ基盤構築をめ 早川裕弌(北海道大学地球環境科学研究院)

齋藤 仁(名古屋大学環境学研究科)

小倉拓郎(兵庫教育大学学校教育研究科)

下徳大祐(東京大学情報基盤センター)

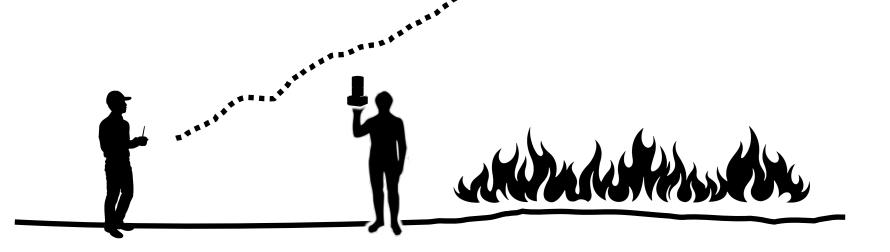
(東京大学情報基盤センター)

2025.08.28 thu

研究データエコシステム北海道コンソーシアム設立シンポジウム

高精細多層地表情報 HiMESD

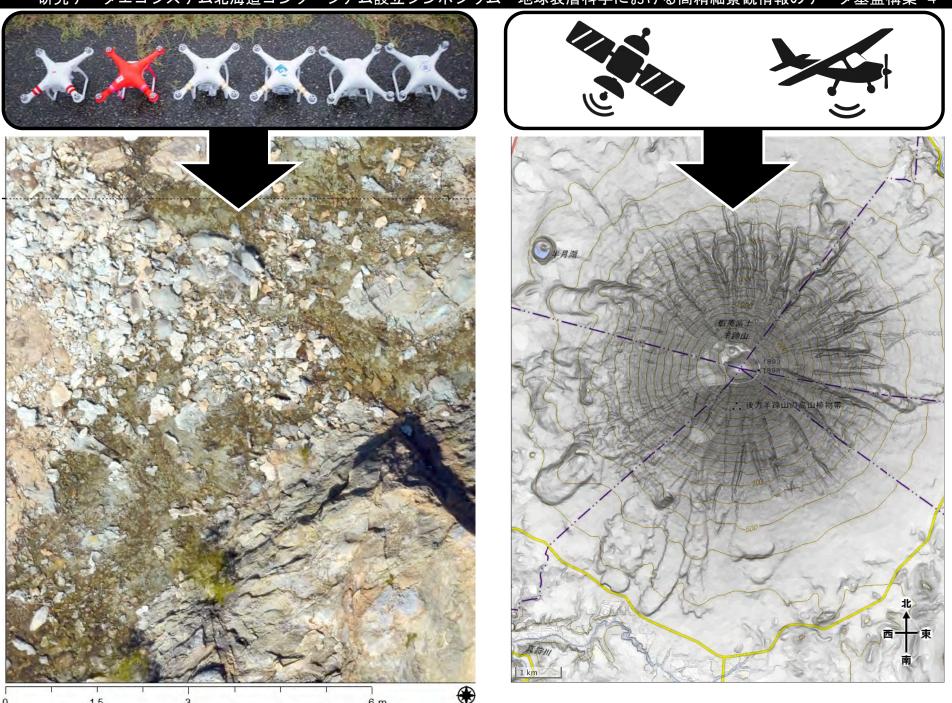
- High-definition Multilayered Earth
 Surface Data
- UAS (無人航空機) やスマートフォン等の低空・地上プラットフォームによる多様なセンサで取得



高精細

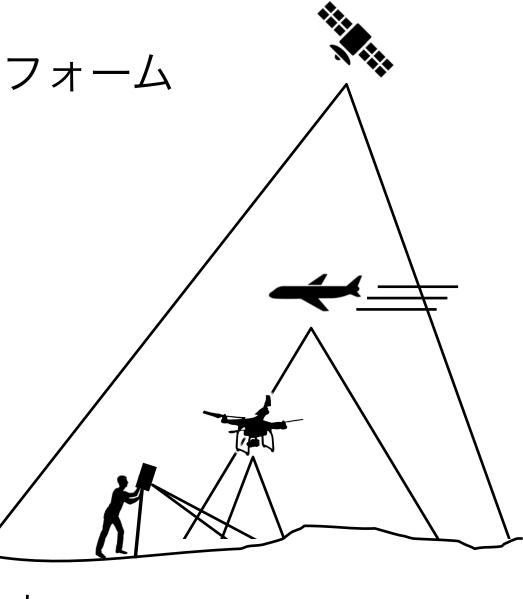
高解像度

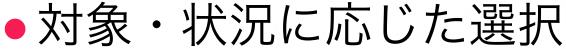
研究データエコシステム北海道コンソーシアム設立シンポジウム 地球表層科学における高精細景観情報のデータ基盤構築 4



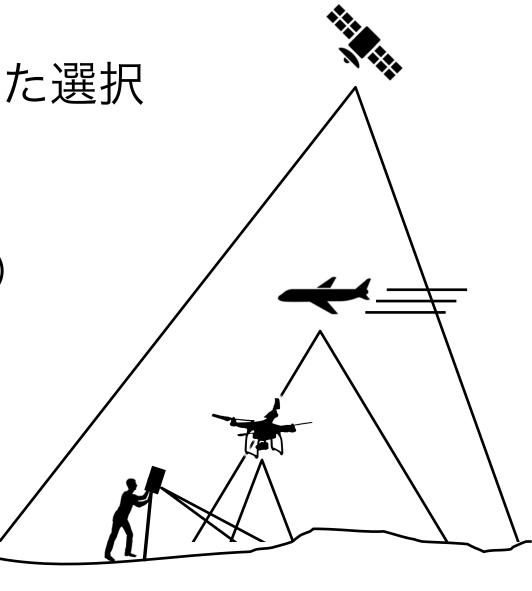
さまざまなプラットフォーム

- ▶ 人工衛星
- ▶ 有人航空機
- ► 無人航空機 (UAS)
- ▶ 地上観測
- さまざまなセンサ
 - ▶写真測量
 - ▶レーザ測量
 - ▶ マルチスペクトル
 - ▶ ハイパースペクトル etc.





- ▶範囲
- ▶ 空間解像度
- ▶ 時間解像度(頻度)
- ▶ コスト (金・人)



HiMESDの活用・適用分野

- さまざまな学術分野で近年急速に拡大
 - ▶地形学,森林科学,砂防学,気象学,考古学,博物館学,歴史学,教育学など
 - ▶学際的な利活用の可能性
- データ管理の課題
 - ▶各分野・各自の研究者が独自に取得
 - ▶ 個々のストレージで保存
 - ▶ 外部民間サービスで共有
 - → データの大規模化で個別対応が非効率に

- HiMESDのアーカイヴを高度化
 - ▶保管・共有・解析・可視化の効率化
 - →多様な活用可能性を開拓
 - ▶大規模計算機基盤の活用
 - ●mdx(データ活用社会創成プラットフォーム)

→ 多様な大規模データを手軽に扱う環境に

対象は?

必ずしも情報学に精通していない分野の研究者(とくに若手・学生)、関連する 行政等の実務担当者







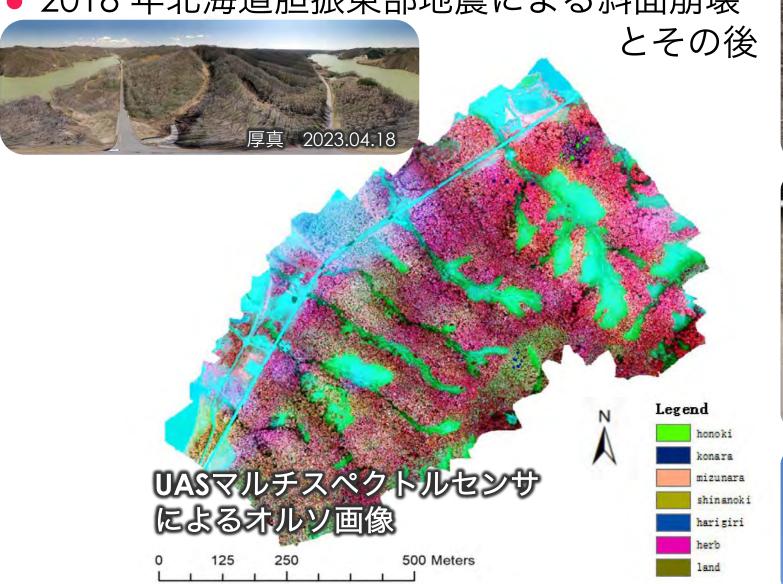




HIMESDの 具体例

HiMESDの例:自然災害モニタリング

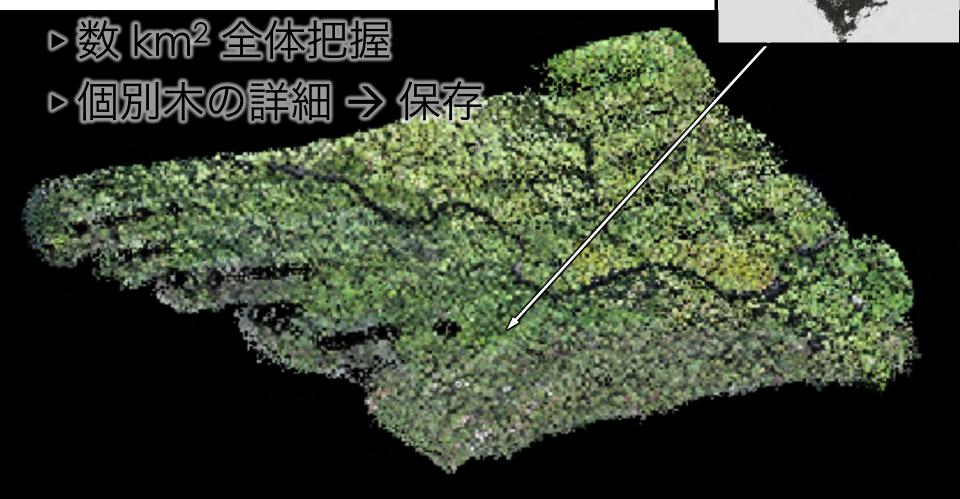
• 2018 年北海道胆振東部地震による斜面崩壊





HiMESDの例:森林分野

- •屋久杉(屋久島)
 - ► UAS-Lidar: surface/terrain

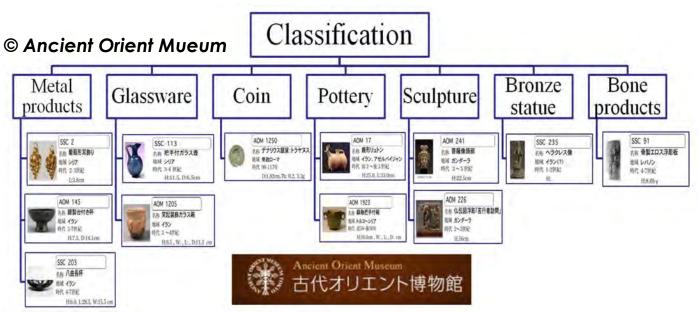


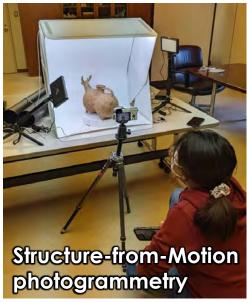
HiMESDの例:博物館・教育分野

- 多種多様で多数の収蔵品
 - ト保存・保護、展示の課題
- デジタルミュージアム



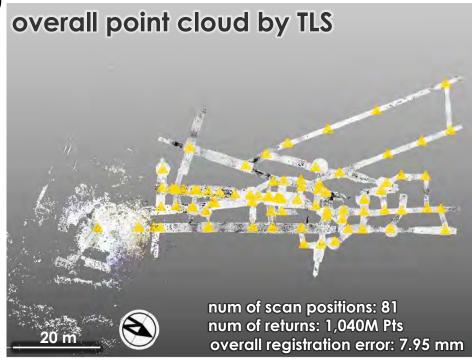
• 3Dデータの学校教育(地理・歴史)への活用





HiMESDの例:地域社会連携

- 里山や地下文化遺産の 保全・周知・活用
 - ▶田谷の洞窟 (横浜市)
- 3D点群データ
 - ▶地上レーザ測量
 - ►無人航空機測量
- ・アート展示







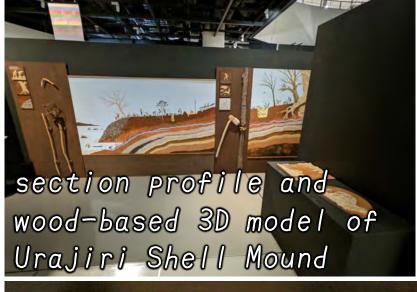


HiMESDの例:ユニバーサルミュージアム

- ●国立民族学博物館での特別展(2021)
- 『さわれる』地形模型:視覚+触覚

さわる!"触"の大博覧会









HiMESDの例: 3Dプリント展 (2023, 2024)

【1/11~】プロジェクトJOMON 見えないものを 視覚化するII





3 Dimensional: 視歴史とデジタルデータ











北海道教育大学 アーツ&スポーツ文化複合施設 Hue Universal Gallery

https://i-campus.hokkyodai.ac.jp/hug/2024/01/post.html

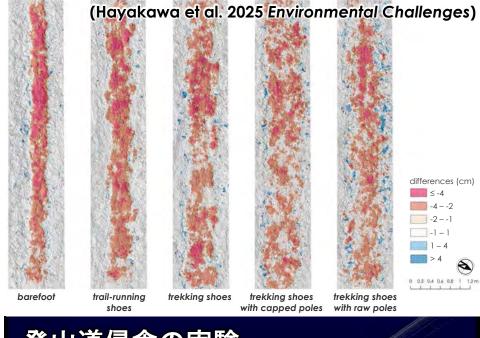


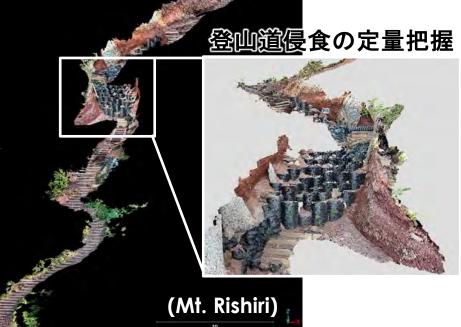


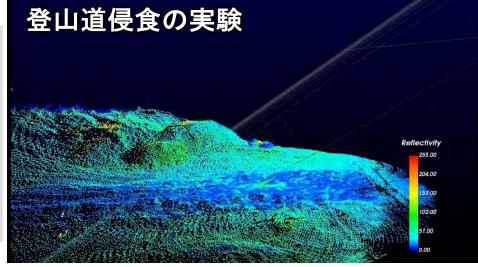


HiMESDの例:自然公園管理・利用



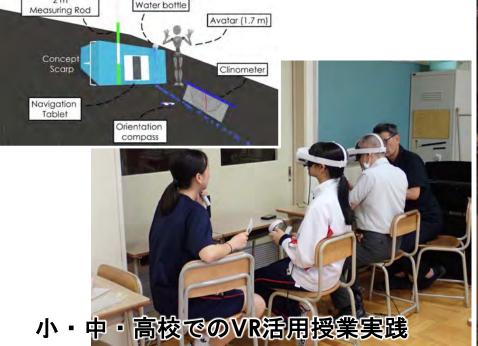






教育・普及 (これまでの取り組み例)







登山道観察 & 3Dラボ体験 in 大雪山国立公園









スマホを使って登山道の秘密を探ってみませんか?







■スマホで登山道の3次元モデルを作りましょう!



2025年9月14日 (1回目)、15日 (2回目)

▶ (集合場所・時間:上川町層雲峡ロープウェイ山麓駅 08:00) 環境に配慮し、可能な限り公共交通機関をご利用ください